

Estudiar renta más que invertir

Los alumnos que se gradúan sin repetir curso devuelven a la sociedad, vía impuestos, más de lo que el Estado gastó en ellos, según un estudio del BBVA

JOAQUINA PRADES
Madrid

Invertir en educación no solo aumenta el bienestar de los ciudadanos y la productividad de un país, sino que, desde el punto de vista económico, ofrece un balance positivo. Así lo asegura el primer informe del Observatorio sobre Capital Humano del BBVA, presentado ayer en Madrid, al señalar que el Estado recupera casi toda la inversión —el 90%— que destinó a la formación de los alumnos.

Y ello a pesar de la gran lacra de la educación española, el casi 30% de fracaso escolar a los 16 años, que supone el 60% del gasto educativo público total que se realiza en España y reduce entre 2 y 4,5 puntos porcentuales la rentabilidad de la educación no obligatoria: bachillerato, formación profesional y los tres ciclos universitarios.

Ángel de la Fuente, director del estudio y miembro del Instituto de Análisis Económicos del CSIC, asegura: "Estudiar es más rentable para el alumno que invertir en activos financieros". Lo justifica de la siguiente manera: si un ciudadano posee una cartera de valores en la que la mitad de los títulos son bonos del Estado y la otra mitad acciones del mercado variable obtendría una rentabilidad anual del 3,2% del capital invertido, siempre usando como referencia la media de las Bolsas españolas.

En cambio, si el dinero se destina a formar a un bachiller, universitario o titulado en FP, la rentabilidad sería del 7%. Para calcular este porcentaje, los autores del estudio, el citado Ángel de la Fuente y el jefe de la división de investigación del Banco de España, Juan Francisco Jimeno, han tenido en cuenta la media salarial de estos titulados, su contribución a la Hacienda pública y el ahorro en desempleo.

Igualmente resulta rentable, en su opinión, prolongar un curso los estudios no obligatorios,



Salida de estudiantes de un instituto de A Coruña. / GABRIEL TIZÓN

El fracaso escolar detrae el 60% de los fondos en educación no obligatoria

Los anglosajones recuerdan al alumno que estudiar le hará más rico

pues lo que se aumenta en inversión se aumenta igualmente en todos los parámetros citados: "Cada año añadido en el sistema educativo multiplica las posibilidades de un alumno de encontrar un empleo y lograr mejores salarios, al tiempo que reduce los costes públicos que ese alumno supondrá para el Estado en un futuro, ya que pagará más

impuestos y cobrará menos prestaciones por desempleo".

El investigador Ángel de la Fuente también resalta que el beneficio sería aún mayor si España lograra reducir las tasas de fracaso escolar: "El coste de este fracaso supone en promedio un 60% del gasto directo del sector público en el sistema educativo. Las repeticiones de curso y el abandono escolar aumentan entre un 30% y un 63% el tiempo necesario para aprobar un curso académico, con el consiguiente aumento de los costes educativos", asegura.

Rafael Domenech, jefe de Economías Desarrolladas del BBVA Research, añadió que en las *high schools* anglosajonas los datos sobre la rentabilidad futura, tanto a nivel social como particular de los estudios, se explican a los alumnos como un contenido más de las asignaturas. En algunos casos, como materia propia

y en otros de forma transversal, "pero los estudiantes comprenden que si estudian tendrán mejores salarios y devolverán mejor a la sociedad lo que esta ha invertido en ellos".

Tomar conciencia de esta realidad, según Domenech, aumenta el rendimiento escolar. Por esta razón lamentó que en España no se contemple de forma reglada tal posibilidad. "Se ha comentado en alguna ocasión con personas con responsabilidad educativa en las comunidades autónomas, pero no ha pasado de ahí", comenta.

Y añade: "Desgraciadamente, porque en economías emergentes como India o China sí se han implantado estas explicaciones en sus institutos y universidades, y se ha podido comprobar que aumenta el rendimiento académico y la responsabilidad de los alumnos como futuros integrantes del mercado laboral".