



III SEMINARIO INTERNACIONAL DE PENSAMIENTO CRÍTICO

PROGRAMACIÓN

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE

7:30 – 8:30 a.m. Inscripciones. Hall de la Universidad de Caldas (sede principal)

8:30 – 9:00 a.m. Instalación y acto inaugural.

9:00 – 9:45 a.m. Conferencia inaugural: *“Pensamiento crítico y cambios en educación”*. **Carlos Saiz.**

Lugar: Teatro 8 de junio.

9:45 – 10:00 a.m. Receso.

COMUNICACIONES ORALES: 10:00 a.m. – 11:15 a.m.

SALA 1: Auditorio Roberto Vélez

EJE TEMÁTICO: FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN PENSAMIENTO CRÍTICO

- 1.** Empoderamiento de docentes en la aplicación de la política lingüística de lengua extranjera: análisis comparativo de dos modelos de educación (con y sin intensificación) en inglés, en Calarcá - Quindío. **Julian Gutiérrez.**
- 2.** Fóruns de discusión y desarrollo del Pensamiento Crítico: concepciones de estudiantes. **Cristina Manuela Sá.**



3. Opinión de docentes universitarios sobre pensamiento crítico para la solución de problemas mediante la bitacora col. **María Luisa Hernández, María Esther García y Bertha Ma. Rocío.**

SALA 2: Auditorio Carlos Nader

EJE TEMÁTICO: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Misión: JALALASHI”, habitando un lugar inhóspito. Una unidad didáctica acerca del concepto de célula vegetal que promueve el desarrollo del pensamiento crítico a través de la argumentación.

Shirley Acuña Rodríguez, Iveth Altamar Arrieta, Ricardo Suarez Medina.

2. Ondas: una propuesta didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico con niñas, niños y jóvenes. **Carlos Fernando Vélez.**

3. Desarrollo de procesos argumentativos en el aula, una estrategia para potenciar el cambio de

los modelos explicativos del concepto de densidad. **Diana Cristina Carmona Gómez, José Mauricio Rodas Rodríguez y Francisco Javier Ruiz Ortega.**

SALA 3: Auditorio Humberto Gallego

EJE TEMÁTICO: PENSAMIENTO CRÍTICO INDEPENDIENTE Y DEPENDIENTE DE UN DOMINIO ESPECÍFICO

1. Estrategia para el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico: una propuesta centrada en sustentabilidad y actividad artística. **Paola López**



2. Evolución de los modelos mentales mediante una intervención de aula de enfoque argumentativo en un dominio específico de la Química. **José R. Loaiza y Óscar E. Tamayo.**
3. Estudio comparativo de desarrollo de habilidades de pensamiento crítico: ARDESOS versus ABP. **Patricia Morales, Silvia F. Rivas y Carlos Saiz.**

SALA 4: Auditorio Danilo Cruz

EJE TEMÁTICO: EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO - ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Propuesta para la evaluación del pensamiento crítico de los estudiantes activos en espacios académicos complementarios. **María Elena Bernal, Jeimy Alejandra Arenas y Adriana Maria Santa.**
2. Prueba de pensamiento crítico PENCRISAL. **Silvia F. Rivas, Carlos Saiz y Patricia Morales.**
3. Relación entre el desarrollo de conciencia metacognitiva y su influencia sobre los modelos explicativos de los estudiantes frente a las relaciones hombre-naturaleza y hombre – agricultura. **Lina Maria Fonseca, Luz Mary Orozco y Ana Milena López.**

11:15 a.m. – 12:00 m. Conferencia central: *“La enseñanza de la historia y el Pensamiento Crítico”*. **Mario Carretero.** Teatro 8 de Junio.

2:00 – 3:00 p.m. Conferencia central: *“Lo lingüístico es político: la enseñanza del lenguaje, entre el deseo y la realidad”*. **Carlos Lomas.** Teatro 8 de Junio.

3:00 – 5:00 p.m. Talleres.



TALLERES

- 1. Diseño de tareas para desarrollar el pensamiento crítico en la clase de matemáticas en básica primaria:** Coordinado por Andrea Milena Osorio. **Auditorio Roberto Vélez.**
 - 2. La formación del pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias sociales:** Coordinado por Dra. Martha Cecilia Gutiérrez, Dr. Gustavo A. González y Dra. Solbey Morillo Puentes. Universidad Tecnológica de Pereira y Universidad de Medellín. **Auditorio Carlos Nader**
 - 3. Pensamiento crítico en lenguaje:** Coordinado por Martha Cecilia Arbeláez y Luz Stella Henao. Universidad Tecnológica de Pereira. **Auditorio Humberto Gallego**
 - 4. Pensamiento crítico y problemas socialmente relevantes:** Coordinado por Liliana Mejía, Maria Isabel Ramírez y Carlos Fernando Ramírez. Universidad Autónoma de Manizales. **Auditorio Danilo Cruz**
- 5:00 – 6:00 p.m.** Acto cultural. Teatro 8 de junio.



JUEVES 12 DE OCTUBRE

8:00 – 8:45 a.m. Conferencia central: *“La Didáctica de las ciencias y la formación en Pensamiento Crítico”*. **Óscar Eugenio Tamayo**. Teatro 8 de Junio

COMUNICACIONES ORALES: 8:45 – 10:00 a.m.

SALA 1: Auditorio Roberto Vélez

EJE TEMÁTICO: FORMACIÓN EN PENSAMIENTO CRÍTICO Y DESEMPEÑO PROFESIONAL

1. Formación de Pensamiento Crítico en los Procesos de Promoción Estudiantil, como factores conexos con el éxito o fracaso escolar. **Francisco Vallejo**.
2. Importancia del pensamiento crítico en la formación de profesores: El caso de la educación ambiental. **Jessica Rocío del Socorro Rayas Prince**.
3. A Importância do Pensamento Crítico em Mudanças Paradigmáticas Curriculares. **Yalin Brizola Yared, Rui Marques Vieira y Sonia Maria Martins de Melo**.

SALA 2: Auditorio Carlos Nader

EJE TEMÁTICO: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. ¿Cuál es el papel de las habilidades metacognitivas de regulación en el aprendizaje de germinadores de café en estudiantes de grado séptimo? **Omar Santa, Marcelina Botero y Valentina Cadavid**.
2. Formación de pensamiento crítico en ciencias naturales con estudiantes de básica secundaria. **Luz Delia Osorio y Yasaldez Loiza**.
3. Efectos de un programa de pensamiento crítico en la habilidad de indagación científica y sesgos cognitivos. **Carlos Ossa, Alejandro Díaz, Antonia Larraín y José Merino**.
4. Estimulación del desarrollo del pensamiento crítico y científico en la primera infancia. **Linda Fenifer Zapata y Gladys Judith Maigua Hurtado**.



SALA 3: Auditorio Humberto Gallego

EJE TEMÁTICO: PENSAMIENTO CRÍTICO INDEPENDIENTE Y DEPENDIENTE DE UN DOMINIO ESPECÍFICO

1. Relaciones entre pensamiento histórico y pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias sociales en estudiantes de educación básica secundaria. **Liliana Mejía y Ángela Liliana Mejía.**
2. Caracterización de la relación entre el ciclo de la modelización matemática y la regulación metacognitiva y el desarrollo del pensamiento crítico en matemáticas. **Stella Cardona y Andrea Milena Osorio.**
3. Las representaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales, un aporte hacia la formación inicial de maestros de primaria. **Paula Tatiana Pantoja.**
4. Argumentación oral y currículo. Un análisis crítico a los Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje. **Daniel Rodríguez.**

SALA 4: Auditorio Danilo Cruz

EJE TEMÁTICO: PERSPECTIVAS EN LA INVESTIGACIÓN EN PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Sentidos y significados de la relación ciencia género en básica primaria. **Luz Stella Gómez.**
2. Pensamiento crítico y Metacognición. **María Elena Bernal, Manuela Gómez y Rosario Iodice Di Vita.**
3. Juicios metacognitivos en el aprendizaje de la teoría celular. **Claudia Teresa Villegas, Paula Andrea Herrera y Óscar Eugenio Tamayo.**
4. Abordagens investigativas: limites e possibilidades de desenvolvimento de capacidades de pensamento crítico. **Marcos Mendonça Lemos; Edson José Wartha.**

10:00 – 10:15 a.m. Receso

COMUNICACIONES ORALES: 10:15 – 11:15 a.m.

SALA 1: Auditorio Roberto Vélez

EJE TEMÁTICO: FORMACIÓN EN PENSAMIENTO CRÍTICO Y DESEMPEÑO PROFESIONAL

1. Pensar una epistemología crítica desde el debate moderno y postmoderno. **Claudia Garrido Carrasco y Carmen Gloria Jarpa Arriagada.**
2. La formación del pensamiento crítico en la Universidad. **Carolina Franco y Leidy Posada.**



3. Una perspectiva multimodal de la argumentación y su relación con el pensamiento crítico. **Libardo Andrés Ocampo Cardona, Francisco Javier Ruiz Ortega, Rodolfo Zona López y Claudia Patricia Villada.**

SALA 2: Auditorio Carlos Nader

EJE TEMÁTICO: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Desarrollo de las estrategias metacognitivas mediante el programa de instrucción en pensamiento crítico ARDESOS. **Silvia F. Rivas, Carlos Saiz y Carlos Ossa.**
2. Un juego sobre escorpiones para el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico. **Liliana Sánchez y Gilbert Salas.**
3. Pensamiento crítico y cuestiones socio-científicas. **Nidia Yaneth Torres Merchán y Matarredona Jordi Solbes.**

SALA 3: Auditorio Humberto Gallego

EJE TEMÁTICO: PENSAMIENTO CRÍTICO INDEPENDIENTE Y DEPENDIENTE DE UN DOMINIO ESPECÍFICO

1. Formar en pensamiento crítico en la clase de ciencias sociales, el caso de grado décimo de un colegio privado de la ciudad de Bogotá, Colombia. **Lina Zoraya Moncada Jaimes.**
2. Una crítica y una alternativa a la economía política violenta. **Freddy Cante.**
3. Análisis de habilidades cognitivo-lingüísticas sobre enlace químico a estudiantes de química inorgánica I de la UPTC. **Mercedes Cárdenas y Ángela Sánchez.**

SALA 4: Auditorio Danilo Cruz

EJE TEMÁTICO: EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Critical thinking: Development and mediation in the frame of the academic experiences in higher education. **Amanda Franco y Leandro S. Almeida.**
2. Problemas ambientales y la naturaleza de la ciencia: una aproximación al pensamiento crítico en profesores en formación. **Mayra García-Ruiz, Senddey Maciel Magaña, , Jessica Rayas Prince y Ángel Vázquez Alonso.**
3. Construcción y validación de una Prueba de Pensamiento Crítico para Educación Primaria (D-PEC). **Héctor Santos, Laura Padilla, Mabel Osnaya y Carlos Saiz.**



11:15 a.m. – 12:00 m. Conferencia Central: *“Erotismo y emancipación. Fundamentos psicoanalíticos de las relaciones de poder”*. **Rigoberto Martínez**. Teatro 8 de Junio.

2 :00 – 3:00 p.m. Conferencia central: *“El aula como escenario comunicativo: una perspectiva crítica”*. **Amparo Tusón Valls**

3:00 – 5:00 p.m. Simposios.

SIMPOSIOS

Simposio 1: Auditorio Roberto Vélez

La argumentación como dimensión del pensamiento crítico: Coordinado por **Francisco Javier Ruiz Ortega**.

1. La argumentación en la didáctica de las ciencias. **Rodolfo Zona López, Francisco Javier Ruiz Ortega, Libardo Andrés Ocampo Cardona y Claudia Patricia Villada.**
2. La argumentación como habilidad cognitivo-lingüística en la enseñanza de las ciencias: una aproximación desde el juego de roles de la pragmadiálctica. **Carlos Fernando Ramírez Parra.**
3. Aporte de la argumentación al aprendizaje de modelos explicativos en equilibrio ecológico. **Ana Milena López Rúa y Carlos Mario Trujillo Galvis.**
4. Modelos de argumentación en el aprendizaje de la transmisión del impulso nervioso. **William Rojas y Carlos Abraham Villalba.**

Simposio 2: Auditorio Danilo Cruz

Pensamiento crítico y educación ambiental: Coordinado por **Jairo Andrés Velásquez Sarria.**

1. Pensamiento Crítico: Una mirada a partir de profesores universitarios que trabajan en el campo ambiental y la educación ambiental. **Jairo Andrés Velásquez Sarria.**
2. La educación ambiental como posibilidad del pensamiento crítico en profesores de ciencias naturales. **Gloria Marcela Flórez Espinosa y Francisco Javier Ruiz Espinosa.**
3. Habilidades de pensamiento crítico en educación ambiental para la creación de estrategias didácticas apoyadas en el modelo escuela nueva. **Diana Yurany Álvarez Márquez.**
4. Ética Ambiental: en perspectiva crítica y compleja. **Luis Hernando Amador Pineda.**
5. Pensamiento crítico, educación ambiental y conflictos ambientales. **Jorge Mario Vera Rodríguez.**



Simposio 3: Auditorio Humberto Gallego

La formación del pensamiento crítico social en el profesorado de ciencias sociales: Coordinado por **Martha Cecilia Gutiérrez, Gustavo A. González y Solbey Morillo Puentes, Diana Marcela Arana H., Rocío del Pilar Posada, Marcela Loaiza y Liliana Mejía.**

1. Desarrollo del pensamiento crítico desde la investigación formativa en la formación de

Licenciados en Ciencias Sociales en la Universidad de Caldas. **Rocío del Pilar Posada López.**

2. La formación del pensamiento social en una práctica de educación básica. **Martha Cecilia Gutiérrez y Diana Marcela Arana Hernández.**

Simposio 4: Auditorio Carlos Nader

Pensamiento crítico y formación del profesorado: Coordinado por **Yasaldez Eder Loaiza**

1. La argumentación en la formación inicial del profesorado: un aporte al desarrollo del pensamiento crítico en las prácticas de aula. **Claudia Patricia Villada, Francisco Javier Ruiz, Rodolfo Zona y Libardo Andrés Ocampo.**
2. Conceptions of Critical Thinking from University EFL teachers. **Matías Marín.**
3. Pensamiento Crítico y formación de profesores. **Rodolfo Zona, Yasaldez Loaiza y Óscar Tamayo.**
4. El pensamiento crítico inherente a la práctica pedagógica: relatos de profesores y estudiantes. **Martha Liliana Marín.**



VIERNES 13 DE OCTUBRE

8:00 – 8:45 a.m. Conferencia central: “*Un análisis taxonómico educativo del pensamiento crítico: analogía con el pensamiento científico*”. **Ángel Vázquez**. Teatro 8 de Junio.

COMUNICACIONES ORALES: 8:45 – 10:00 a.m.

SALA 1: Auditorio Roberto Vélez

EJE TEMÁTICO: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Aporte de la regulación metacognitiva al aprendizaje de competencias. **Jorge Luis Buitrago Arias y Oscar Eugenio Tamayo Alzate.**
2. ¿Cómo la enseñanza de la habilidad cognitivo lingüística de la narración potencia la competencia lecto-escritural en niños del grado cuarto de la Institución Educativa Santa Teresita? **Luz Piedad García y Liliana Mejía.**
3. Unidades didácticas para promover la argumentación en ciencias naturales como marco de referencia para desarrollar el pensamiento crítico. **Claritza Perez, Deyanira Castro y Carlos Villalba.**

SALA 2: Auditorio Carlos Nader

EJE TEMÁTICO: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Desarrollo de la argumentación y su relación con el ABP en estudiantes de ciencias de la salud. **Giovanni García Castro y Francisco Javier Ruiz.**
2. Pensamiento crítico y multimodalidad en el aula: una mirada desde la enseñanza. **James García y Óscar Eugenio Tamayo.**
3. Impacto de las TIC sobre los modelos explicativos del concepto célula. **Cesar Augusto Marulanda y Yoany Andrés Patiño.**
4. Influencia de la habilidad argumentativa en el aprendizaje de la reproducción humana en estudiantes de grado octavo. **Juan Guillermo Betancourt y Ana Milena López.**



SALA 3: Auditorio Humberto Gallego

EJE TEMÁTICO: PENSAMIENTO CRÍTICO INDEPENDIENTE Y DEPENDIENTE DE UN DOMINIO ESPECÍFICO

1. El uso de patrones pedagógicos: un ejercicio hermenéutico para la educación en ciencias de la computación como estrategia de pensamiento crítico. **Jesús Insuasti, Jairo Guerrero y Alexander Barón.**
2. La argumentación, mediación pedagógica para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de derecho. **Andrea Mazuera Ayala y Giovanni García Castro.**
3. Relação entre as capacidades do pensamento crítico e o desempenho dos estudantes de química nas provas do enade. **Santana, E. M., Wartha, E.J.**

SALA 4: Auditorio Danilo Cruz

EJE TEMÁTICO: FORMACIÓN EN PENSAMIENTO CRÍTICO Y DESEMPEÑO PROFESIONAL - ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Critical thinking and college education: Impacts on students and their academic performance. **Amanda R. Franco, Rui Marques Vieira y Carlos Saiz.**
2. Aportes de la argumentación en la constitución de pensamiento crítico en el dominio específico de la química. **Leonardo Pinzón.**
3. De la «instrumentación» del Pensamiento Crítico (PC) o Teoría de la Argumentación (TA) en la solución de problemas (PC-TA/SP): «ACRISPRO» una estrategia de enseñanza (Ee). **Juan Carlos Arias Vázquez.**

10:00 – 10:15 a.m. Receso

COMUNICACIONES ORALES: 10:15 – 11:15 a.m.

SALA 1: Auditorio Roberto Vélez

EJE TEMÁTICO: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. O questionamento no livro didático Química Cidadã. **Daniela Santos de Jesus, Edenilza Mendonça de Santana y Edson José Wartha.**
2. Las TIC y el aprendizaje cooperativo como estrategias para favorecer la argumentación en ciencias naturales. **Jhon Deivi Acosta y Ana Milena López.**



3. Reaccionando ante el mundo”: del contenido al argumento. Una unidad didáctica que potencia el pensamiento crítico. **Omar Gómez, Girlesa Mercado y Carlos Villalba.**

SALA 2: Auditorio Carlos Nader

EJE TEMÁTICO: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Narrar la ciencia: argumentando con creatividad. **Daniel Humberto Ospina y Óscar E. Tamayo.**
2. Las controversias científicas: un escenario para promover el pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias. **Orlando Páez y Henry Giovany Cabrera.**
3. Las analogías como recurso didáctico: aportes al uso del lenguaje científico y al aprendizaje de la combustión. **Yucy Pino y Ana Milena López.**

SALA 3: Auditorio Humberto Gallego

EJE TEMÁTICO: PENSAMIENTO CRÍTICO INDEPENDIENTE Y DEPENDIENTE DE UN DOMINIO ESPECÍFICO

1. El Conocimiento científico libertario o colonizante? Una mirada nacionalista. **Clara Inés Domínguez.**
2. Caracterización del pensamiento crítico en estudiantes de Medicina de la ciudad de Manizales, hacia una nueva perspectiva de formación. **Sonia Rocío de la Portilla Maya, Jhon Jairo Botello Jaimes, Carmen Dussán Lubert, Daniel Landínez Martínez, Diana Marcela Montoya.**
3. Pensamiento crítico enfocado en los rasgos intelectuales para el fortalecimiento de una propuesta curricular a partir de la enseñanza de la filosofía. **Rodiel Rodríguez y Jair Franzua.**

SALA 4: Auditorio Danilo Cruz

EJE TEMÁTICO: FORMACIÓN EN PENSAMIENTO CRÍTICO Y DESEMPEÑO PROFESIONAL - ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Resolución de problemas: escenario del pensamiento crítico. **Rodolfo Zona y Juan David Giraldo.**
2. La argumentación y su relación con las perspectivas de representación del cambio químico en grado 5º de básica primaria. **Adriana Cardona Muñoz , Mónica Alexandra Henao Flórez , José Mauricio Rodas Rodríguez y Francisco Javier Ruiz Ortega.**
3. Explicación de los niveles argumentativos utilizados por los estudiantes de la Institución



Educativa Hojas Anchas sede Bajo San Francisco cuando construyen el concepto de contaminación.
Zuany del Socorro Ocampo y Carlos Fernando Ramírez Parra.

11:15 a.m. – 12:00 m. Conferencia central: *“Aprendizaje basado en problemas y Pensamiento Crítico”*. **Emilia Patricia Morales.** Teatro 8 de Junio.

12:00 m. – 1:00 p.m. Cierre. Auditorio Carlos Nader.

TURISMO POR EL EJE CAFETERO (OPCIONAL)