

CAPÍTULO 2

¿MEJORAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO CONTRIBUYE AL DESARROLLO PERSONAL DE LOS JÓVENES?

Carlos Saiz y Silvia F. Rivas
(Universidad de Salamanca y
Universidad Pontificia de Salamanca, España)

I. INTRODUCCIÓN

La cuestión que desde hace tiempo nos preocupa es *¿los jóvenes pueden aprender a pensar críticamente, con el fin de solucionar sus problemas y tomar decisiones en su vida con más eficacia? Realmente ¿pensar bien contribuye a nuestro crecimiento personal? En definitiva, y lo que realmente importa ¿el buen juicio contribuye a lograr más retazos de bienestar o felicidad?*

Desde el enfoque del pensamiento crítico esta cuestión no es fácil de abordar. Al menos, es necesario diferenciar dos *corrientes internas* que responden de un modo muy distinto a este problema. El pensamiento crítico se puede entender como una *teoría de la argumentación o de la acción*. Como una teoría de la argumentación¹, la cuestión de si el pensamiento crítico se

¹ R. H. Johnson, «Critical thinking, logic and argumentation», paper presented at the